FECHA: LUNES 03 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fortalecer en las niñas y niños su seguridad y confianza para expresar sus emociones y conocer sobre estas a través del taller de comunicación y artístico.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Descubrir la identidad Desarrollar confianza y seguridad en sí mimos
RECURSOS: Pintucarita, colchonetas, armatodo, juguetes, computador, holas, espejo, bolos, pinos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde a medida que ingresen se les elabora una pintucarita como bienvenida al jardín, después se adecuara el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán teniendo mejores relaciones interpersonales.

Seguidamente se desarrollará el taller de comunicación y artístico enfocado al **TSSA: reconocimiento de las emociones** en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula la profesional adecuará el espacio donde se proyectará en el computador la película "intensamente 2" donde estarán observándola, comprendiendo lo que sucede y de que se trata la historia. Seguido cuando ya estén en el aula se le brindara a cada niño una hoja y ahí se le dibujara la emoción que más les gusto de la película la cual colorearan con crayolas. Y por último se les brindara un espejo donde se observarán, realizar el gesto de la emoción y se les elaborara una pintucarita en su rostro. Así pasaran un día agradable compartiendo entre todos y teniendo la seguridad de expresar sus emociones e ideas. De esta manera se fortalecerá el conocimiento de las emociones, su expresividad, seguridad en sí mismos e independencia.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

lunes 03 Mar 20 2025

En este día las niñas y niños presentaron muy buena disposición siguiendo las instrucciones adecuadamente. Fueron partícipes del taller de comunicación y artístico donde cabe destacar la participación de parte de Jacob quien estuvo muy interesado en observar la película reconociendo las emociones con facilidad. También es importante destacar la participación de Liam Gabriel quien se reía al ver que en la película sucedía algo interesante. Ya en el momento de expresar que emoción querían colorear se evidenció que los Felipe, Valery, Gabriel manifestaban que querían la emoción de enojado comenzando a realizar el gesto respectivo. Junior, Isabella, Jacob manifestaban "estamos felices" disfrutando colorear su emoción con varios colores demostrando así mismo su creatividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí feliz por la seguridad que demostraron las niñas y niños al expresar sus emociones siendo auténticos en los gestos y creativos. Considero que es importante que en el aula se les brinde seguridad para que ellos mejoren en su identidad y expresión.

FECHA: MARTES 04 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Promover la estrategia pedagógica el juego en donde las niñas y niños estén en constante movimiento, jugando y explorando e interactuando ente ellos a través del taller deportivo	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: juguetes, fichas, aros, colchonetas, pelotas, cinta, rodadero, mesas, cobijas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Continuando, se desarrollar el taller deportivo en donde se implementará la **estrategia pedagógica "El juego"**, aquí las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones dadas por la profesional. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando varias colchonetas formando túneles con aros, encontraran rodaderos y al final un cesto con pelotas que lanzaran a cintas que se encuentran a cierta altura. Así cuando la profesional de la instrucción cada niño pasara y realizara el recorrido reconociendo el espacio. Ya cuando todos hayan pasado, se dará la instrucción de que exploren libremente el espacio jugando y divirtiéndose. De esta manera se implementará la estrategia pedagógica el juego donde las niñas y niños demostraran sus habilidades con seguridad e independencia.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad y concentracion

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Martes 04 - Mar 20 2025

Comenzando el día las niñas y niños disfrutaron de las actividades donde estuvieron en constante movimiento explorando y compartiendo. En este taller se evidenció buena participación de parte de Julian Thiago, Allison quienes estuvieron en constante movimiento demostrando sus habilidades motrices teniendo buena agilidad para lanzarse por el rodadero y lanzar pelotas. También cabe destacar la participación de parte de Junior, Emanuel quienes juguron demostraron su felicidad por medio de gestos y estando en constante movimiento. Se evidenció que en este juego lograron compartir mejor y se ayudaban en los diferentes obstaculos demostrando su destreza. De esta manera se cumplió con el propósito establecido del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta este taller cabe destacar que si fue pertinente implementar la estrategia de juego ya que los niños se expresan más y fortalecen varios aspectos del desarrollo. Como profesional me sentí feliz por el trabajo evidenciado, porque pudieron compartir y ayudarse entre ellos.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 05 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de las diferentes actividades donde pongan en práctica el valor de la empatía conociendo a los demás y respetándonos, donde se generen vínculos afectivos positivos a través del taller de comunicación y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Juegos de concentracion, sabana, cartulina negra, linterna, dado, losa, alimentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Continuando se desarrollará el taller de comunicación y convivencia enfocado al tema **buen trato " manejo de la empatía"**, en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones dadas por la profesional en atención a la primera infancia. En el aula se colocará una sábana blanca en un espacio específico, se oscurecerá el salón, y las niñas y niños se sentarán observando hacia la sabana, allí la profesional empleando una linterna comenzara a proyectarla hacia la sabana y presentar varias sombras chinescas de diferentes personajes con los que se contara una historia sobre el manejo de la empatía, a medida que se esté contando la historia se realizaran varias preguntas y al final se hará una reflexión al respecto. Después se utilizará un dado de las emociones donde las niñas y niños se colocarán de pie formando un círculo, se lanzará el dado y dependiendo la emoción, todos los niños realizaran el gesto respectivo, demostrando todas las emociones, al final entre todos se darán un abrazo y se reflexionara sobre la importancia del respeto hacia los demás, escuchar a los demás de cómo se sienten y que tengan la seguridad de expresar sus emociones.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 05 de Marzo 2025

En el desarrollo de las actividades del dia de hoy cabe destacar la comprensión de la información sobre el manejo de la empatía. se evidenció gran interés y concentración de parte de Julian, Maria jose quienes identificaban los personajes de sombras y los mencionaban por ejemplo diciendo "guau pote es un oso", "el oso esta triste, Porque no quieren jugar con él. También cabe destacar el compañerismo que demostró Aurora, Koradhi y Valery cuando se les dijo que se dieran un abrazo, integraron a sus demás compañeros a dar el abrazo, siendo evidente a través de gestos de felicidad el compartir con los demás. Miquel demostró más interes por relacionarse y logró demostrar como se sentia en el día siguiendo indicaciones positivamente, de esta manera se compliló con el propósito establecido del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: En este dia me sentí feliz porque he sentido que las niñas y niños tienen más confianza conmigo para expresar como se sienten en el dia, han demostrado más seguridad y eso ha sido gratificante para mi proceso pedagógico ya que he sentido que el trabajo pedagógico a rendido "frutos".

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 06 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular la creatividad de las niñas y niños en donde demuestren sus habilidades, su expresividad e independencia por medio de obras artísticas a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar y construir hipótesis
RECURSOS: rutas, tablas de encajar, pinturas, hojas, instrumentos musicales, colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas de encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones.

Seguido se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán sentados en sus sillas y mesas allí se les brindara media hoja blanca, la profesional se acercará a cada niño y le aplicara varias gotas de pintura de diferentes colores. Cuando todos ya tengan pintura en sus hojas la profesional les dará la instrucción de cerrar la hoja y presionarla con sus manos y cuando se cuente tres volverán a abrir la hoja observando lo que sucedió con la pintura y viendo la figura que se creó. De esta manera quedara elaborada la mancha mágica. Después se les brindara una hoja reciclada y colores con los que realizaran distintos dibujos, trazos o garabatos de manera creativa y espontanea. De esta manera, las niñas y niños demostraran su creatividad de manera segura e independiente.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 06 de Marzo del 2025

El día de hoy las niñas y niños estuvieron muy interesados en este taller donde siguieron las indicaciones adecuadamente y con muy buena actitud como lo demostró Emanuel Josue quien decía "profe no podemos tocar la pintura, vamos a hacer un experimento". También cabe destacar que Miguel, Allison, Isabella estuvieron concentrados siguiendo la indicación adecuadamente de precionar la hoja con concentración y el respectivo cuidado de no untarse, ya al momento de abrir la hoja algunos niños colocaron cara de asombro como lo hizo Felipe diciendo "guau, se untaron los colores", Julian al observar decía "es una mariposa" y se emocionaba. Jose Angel en cambio al ver su obra le dio curiosidad la pintura comenzando a esparcirla con sus manos, riendose por la acción que estaba realizando. Al final, se cumplió con el propósito del día.

~~REFLEXIÓN PEDAGÓGICA~~: El día de hoy me sentí muy motivada por desarrollar este taller, y en el resultado fue evidente que siguieron las instrucciones adecuadamente y se pusieron felices al ver su obra artística. Este taller es fundamental ya que les permite escuchar y comprender la indicación.

FECHA: VIERNES 07 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la agilidad y motricidad gruesa de las niñas y niños donde se concentren y desarrollen determinados ejercicios con precisión y fuerza a través del taller de agilidad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego +experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: pelotas, recipientes, armatodo, cuentos, títere	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido, se desarrollará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula la profesional colocara tres recipientes en un extremo y en el otro extremo habrá tres pelotas, cuando la profesional de la indicación tres niños se sentarán en el piso donde están las pelotas, cada uno cogerá una pelota, esta pelota se la colocaran en medio de sus dos pies estando descalzos y sin medias. Cuando la profesional diga YA los tres niños comenzaran a arrastrarse sentados por el piso desplazando la pelota en sus pies hasta llegar a donde están los recipientes y hay la introducirán. Esta acción se realizará hasta que todos los niños participen. Se desarrollará este taller para fortalecer la motricidad gruesa, fuerza en sus pies y coordinación viso motriz al igual que mejorar en la capacidad para solucionar problemas.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Viernes 07 Marzo 2025

El día de hoy las niñas y niños estuvieron en constante movimiento demostrando sus habilidades e independencia. En el desarrollo de este taller se evidenció muy buena participación de parte de Jacobo quien hizo el intento por llevar la pelota en sus pies, en esta acción se evidenció que en momentos sentía que se le iba a caer la pelota y lo que hacía era sostenerla con su mano para poder llegar al final del recorrido También se evidenció que Tuya se le facilito realizar este ejercicio donde demostro muy buena concentración y dominio corporal. Se evidenció que les agrado esta actividad donde siguieron las instrucciones y demostraron mejor coordinación viso motriz. Tambien es importante mencionar que si se les dificultaba, realizaban varias acciones hasta poder desplazar la pelota, De esta manera, se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el taller ejecutado el día de hoy como profesional me sentí Muy feliz porque acataron la instrucción adecuadamente. Considero que es un ejercicio muy adecuado para su edad ya que permite el fortalecimiento del control corporal, domino concentración y equilibrio al igual que es una actividad de su agrado.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 10 AL 14 MARZO 2025

FECHA: LUNES 10 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños el cuidado de sí mismo, su salud sabiendo como prevenir y dar manejo adecuado de la IRA y ERA a través del taller literario y de creatividad .	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Descubrir la identidad Desarrollar confianza y seguridad en sí mimos
RECURSOS: Plastilina, computador, imágenes, crayolas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguido, se desarrollará el taller literario y de creatividad donde se manejará el tema **prevención de enfermedades Era e Ira** en donde las niñas y niños seguirán las indicaciones adecuadamente dadas por la profesional . De esta manera en el aula la profesional presentara un video sobre "que son las IRAS y ERA" en donde las niñas y niños lo observaran y la profesional les explicara como protegernos de esta enfermedad y si la llegamos a presentar como cuidar y evitar el contagio a otras personas. Después a cada niño se le brindara una imagen sobre un corazón enfermo que colorearan empleando crayolas de manera creativa y reflexionando sobre este tema. Por último, se realizarán varios ejercicios fomentando la actividad física para tener mejor salud. Así se dará a conocer sobre esta enfermedad, como prevenirlo y cuidar nuestra salud.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

Lunes 10 marzo 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Comenzando el día las niñas y niños demostraron muy buena disposición para desarrollar las actividades compartiendo y divirtiendo se. Se evidenció muy buena participación de parte de Julian quien estuvo concentrado observando el video presentando muy buena disposición y comprendiendo lo que sucedia en el relato. Se evidencio que Thiago Alejandro manifestaba que "pofe tengo gripa" "pofe me puedo sonar" imitando acciones que sucedian en el video. Se evidenció que Isabella Karadhi al observar la imagen manifestaban "el corazón esta triste, esta enfermo porque no se cuido", demostrando su felicidad al respecto. Amy, Miguel, Felipe estuvieron interesados en colorear la imagen con buena disposición y mejor agarre de la crayola comprendiendo la información que se les brindó el día de hoy, cumpliendose así con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el día de hoy como profesional me sentí tranquila porque comprendieron la información que se les brindo, y opinaban sobre el tema IRA. Considero que si es importante que los niños conozcan de este tema para que tengan claridad de como protegerse de este tipo de enfermedades y aprenda a cuidar de si mismos.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 11 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular las habilidades artísticas de las niñas y niños donde pongan practica la técnica de dactilopintura, sintiendo la textura, experimentando y elaborando obras artísticas a través del taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Rompecabezas, hojas, pinturas, colbón, armatodo, tubos de construccion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Continuando, se desarrollará el taller artístico, en la cual las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones establecidas por la profesional en atención a la primera infancia. En el aula, las niñas y niños estarán ubicados en sus sillas donde la profesional llamara a cada niño, al cual se le pintara la mano y la plasmara en una hoja, y utilizando el pincel elaboraran un círculo al cual se le pegaran ojos y boca elaborado al final "micos", poniendo en práctica la técnica de dactilopintura. Este proceso se realizará hasta que todos los niños hayan elaborado este animal y será exhibido en el aula. Al final se les aplicara colbón en las manos sintiendo esta textura comenzando a quitarse los residuos tanto de Colbon y pintura y después si realizar el proceso de lavado de manos. Así, se pondrá en práctica esta técnica de dactilopintura, donde experimentarán, sentirán y reconocerán el animal que se elaboró.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Martes 11 Marzo 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños demostraron muy buena seguridad e independencia para desarrollar las actividades siempre estando con buena disposición. En el desarrollo se evidenció buena participación de parte de. Jacobo, Koradhi, Emanuel Josue quienes al ver la imagen de una vez decían "pofe eso es un mono" y se emocionaban. Al momento de pintarles sus manos se evidencio que Miguel demostro muy buena seguridad dejandose pintar y escuchando a la profesional. Maria Jose manifestaba que le faltaba la cola al mono. Tambien cabe destacar las expresiones que demostraban como lo manifestaba Aurora al sentir el colbon en sus manos comenzó a angustiarse pero se dialogo con ella y se le explicó la acción a realizar logro calmarse y concentrarse estando con mejor actitud. Gabriel realizaba gesto de felicidad emocionado de que se le pintaba la mano, comprendiendo de esta manera con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy como profesional me sentí feliz y con buena disposición desarrollando este taller ya que todos los niños participaron muy felices y activos. Considero que fue un taller enriquecedor para que demostraran su seguridad y habilidades artisticas.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 12 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades artísticas, comunicativas y expresivas de las niñas y niños donde participen, opinen y sean creativos conociendo así mismo de los animales de la selva a través del taller literario y artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Enhebrados, lana, cuento, platos desechables, pinturas, espumas, hojas iris, colbón, papel Kraft, tizas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Continuando se desarrollará el taller literario y artístico en la cual las niñas y niños siguiendo las instrucciones establecidas por la profesional en atención a la primera infancia participaran de este taller conociendo más sobre los animales de la selva. En el aula como primer momento se realizará la lectura del cuento "el más poderoso" donde a medida que se esté desarrollando la lectura la profesional formulará unas preguntas promoviendo la participación de las niñas y niños y así mismo identifique los animales. Después a cada niño se le brindara un plato desechable que pintaran con espumas y pinturas blancas, después se les brindara tiras de papel iris de color naranja que pegaran alrededor del plato, se le pegaran los ojos, nariz donde al final crearan leones, que serán exhibidos en la ambientación de la selva. Así las niñas y niños fortalecerán sus habilidades artísticas, sus experiencias y conocimiento sobre los animales de la selva

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Miercoles 12 Marzo 2025

Valoración y Seguimiento al desarrollo...

El día de hoy las niñas y niños demostraron su creatividad e independencia al desarrollar este taller como lo demostro Jacobo quien se interesó por la lectura de cuento llegando a comprender lo que sucedia en la historia diciendo "yo soy el más poderoso, mira mis musculos". Julian mencionaba "La viecata es la más podelosa", al igual que Thiago Alejandro quien manifestaba "ese es el león, un elepante y el oso y realizaba su sonido onomatopeyico" ya en el momento de pintar el plato Jose Angel decía "voy a pintarlo de color amalillo", Amy demostró darle buen uso a la espuma y pintura pintando con agilidad y concentración. Y cabe destacar la participación de parte de Valery quien pegó adecuadamente los papeles al plato teniendo buena agilidad y comprendiendo como iban pegados diciendo "mila pofe como me quedo". Al final se evidenció que todos lograron desarrollar el taller con muy buena actitud y comprensión tanto del cuento como de las indicaciones que dió la profesional, cumpliendose así con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la ejecución del taller del dia de hoy como profesional estuve muy motivada por desarrollar este taller ya que consideró que es importante implementar la lectura de cuentos para que los niños enriquezcan su conocimiento y mejoren en su lenguaje. Así mismo me sentí feliz por el desarrollo que se dio y la creatividad que demostraron al crear el león.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 13 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Estimular la percepción y creatividad de las niñas y niños donde a partir de la observación identifiquen animales de la selva y les den mejor manejo a los recursos didácticos realizando decoración a partir del taller de percepción y creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Experimentar y construir hipótesis
RECURSOS: rutas, tablas de encajar, pinturas, hojas, instrumentos musicales, colores	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relaciones con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Después las niñas y niños en el aula participaran del taller de percepción y creatividad, siguiendo las indicaciones establecidas por la profesional en atención a primera infancia. En el aula, se le entregara a cada niño un tubo de papel higiénico y a este se lo colocara por un extremo cinta cubriendo un orificio y hay empleando un marcador se dibujara un animal de la selva, seguido se oscurecerá en su totalidad el aula y utilizando una linterna cada niño con su tubo comenzara a proyectar por los paredes los animales de la selva estimulando así su percepción visual, concentración y nombrando los animales, después a cada niños se le brindara la imagen de algún animal de la selva y este lo decoraran con bolitas de papel seda y papeles de colores donde al final serán exhibidos en el aula. De esta manera, se estimulará su percepción visual, creatividad, y sus habilidades donde participen todas las niñas y niños

Para finalizar se proporcionará fichas geométricas en la cual los niños podrán agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como su forma, tamaño y color y crear diferentes figuras y formas afianzando su proceso lógico matemático y reconociendo el nombre de cada uno de estos. Después podrán realizar construcciones o secuencia empleando su imaginación y creatividad

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 13 de Marzo del 2025

Comenzando el día las niñas y niños participaron con buena disposición desarrollando las actividades del día siendo creativos e independientes, En la ejecución de este taller se evidenció buena participación de parte de Felipe y Junior quienes reconocían con facilidad los animales por ejemplo diciendo "ese es un león el caballo, la jirafa" demostrando su conocimiento y expresión oral. También cabe destacar las emociones que demostraron al reconocer las sombras como se evidenció en Thiago Alejandro quien hacia expresión de asombro y decía "guauuu es una jirafa, y hacia el intento por pronunciar el animal hipopotamo". Aurora y Lya demostraron más interes y expresividad en este taller donde al preguntar les fue posible que manifestaran sus ideas por ejemplo diciendo "ese es un oso, la serpiente entre otras": Al final decoraron a los animales estando felices y con buena actitud para desarrollar este taller hasta el final, cumpliendo así con el propósito del día

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me sentí feliz con el resultado obtenido de este taller el cual fue muy positivo y enriquecedor, ya que fue una experiencia del agrado de todos. Fue motivante ver sus sonrisas, caras de sorpresa y que todos se motivaron a participar siendo significativo para mi quehacer pedagógico.

FECHA: VIERNES 14 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños exploren, interactúen y conozcan de los animales de la selva de forma lúdica y creativa mejorando así mismo en las habilidades motrices y mentales a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Construir la autonomía
RECURSOS: Cuentos, plástico, imágenes, juegos de concentracion, aros, sillas, música	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa

Continuando se desarrollará el taller de agilidad en donde las niñas y niños serán participes siguiendo las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio elaborando una golosa de varios animales de la selva sobre plástico, seguido encontraran varios aros amarrados a sillas y por último encontraran una mesa con juegos de concentracion donde organizaran los animales de la selva. Cuando la profesional de la instrucción cada niño comenzara saltando por la golosa mencionando los diferentes animales que observan o realizando su sonido onomatopéyico, después pasaran por dentro de los aros por arriba y por abajo y al final encontraran la mesa donde comenzaran a organizar las fichas que contienen los animales de la selva. Este ejercicio lo realizaran hasta que todos las niñas y niños participen y conozcan los animales de la selva de una manera lúdica y creativa. Así identificaran los animales de la selva, demostraran sus habilidades motrices y mentales.

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancing donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Viernes 14 Marzo 2025

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

El día de hoy las niñas y niños estuvieron muy activos demostrando su agilidad motriz e independencia. Se evidenció buen desenvolvimiento de parte de Emanuel Josue quien salto la golosa con buen equilibrio y destreza en sus movimiento al saltar el preguntaba ¿Pofe, que es esto? ¿Es un león? y realizaba el recorrido identificando los animales. Se evidenció que Jacobo y Julian desde un inicio tenian ganas de pasar por los obstaculos ,donde demostraron mejor dominio de su cuerpo y buena flexibilidad corporal. Tambien es importante mencionar que Aurora paso por la golosa pero estuvo muy aselerada saltando con rapidez y teniendo poco control de sus movimientos. Ilana Jose atento realizar el ejercicio pero le faltó escuchar mejor la instrucción para que pudiera desarrollar el ejercicio adecuadamente. Al final se cumplió con el propósito pero sí deben mejorar en su control de los movimientos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el dia de hoy como profesional me sentí tranquila por la actitud que demostraron al desarrollar la actividad. Fue enriquecedor ver las ocurrencias que realizaban al pasar por los obstaculos y la expresividad que demostraron.

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 17 AL 20 MARZO 2025

FECHA: LUNES 17 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fomentar en las niñas y niños el cuidar de su higiene bucal sabiendo la importancia de consumir alimentos saludables que eviten las caries y daño dental a través del taller de higiene bucal	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Descubrir la identidad Desarrollar confianza y seguridad en sí mimos
RECURSOS: pintucarita, armatodo, rodaderos, revistas, cepillo de dientes, cartulina	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde a medida que ingresen se les elabora una pintucarita como bienvenida al jardín, después se adecuará el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán teniendo mejores relaciones interpersonales.

Después se ejecutará el taller de estimulación del lenguaje y en áreas cognitivas en donde se manejará el tema de la HIGIENE BUCAL. Aquí la profesional pegara pared papel Kraft en la pared donde dibujara dos dientes uno con cara triste y otro con cara feliz, en recipientes se colocarán pinturas y espumas donde los niños pintarán dichos dientes con agilidad. Seguido se les explicara la importancia de comer alimentos saludables para evitar la caries y daños dentales y se colocaran en recipientes varias imágenes, los niños cogerán dichas imágenes y las pegaran en el respectivo diente, por ejemplo, si es dulce o chocolate lo colocaran en el diente triste y si es fruta o verdura lo colocaran en el diente feliz. Y después a cada niño se le brindara su respectivo cepillo de dientes donde realizaran el proceso de cepillado. Reconociendo así que la importancia de una buena alimentación beneficia la higiene bucal.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participarán del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos,

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Lunes 17 Marzo 2025

Comenzando el día las niñas y niños estuvieron muy activos siguiendo las indicaciones de la profesional expresando sus ideas y emociones. En el desarrollo del taller se evidenció que tienen muy buen conocimiento de los alimentos saludables y los poco saludables, como lo demostro Julian, Felipe, Amy quienes mencionaron diciendo "esas son las frutas, las verduras". También en Valery cuando la profesional mencionaba algun alimento ella lo repetia por ejemplo diciendo "la pechuga de pollo". Ya en el momento de reconocer los dientes felices y tristes se evidenció que Gabriel manifestaba "el diente esta triste porque no se baño". Después cuando se realizó el proceso de cepillado de dientes se evidenció que todos saben como se realiza este proceso dandole un adecuado uso como lo demostro Thiago Alejandro, Aya, Emanuel utilizando el cepillo correctamente logrando cepillar sus dientes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta la actividad ejecutada el día de hoy como profesional me sentí feliz por el conocimiento que demuestran los niños sobre higiene bucal y estan muy atentos a la información brindada.

FECHA: MARTES 18 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde todas las niñas y niños expresen sus ideas, analicen y comprendan situaciones por medio de la lectura y escucha a través del desarrollo de una asamblea	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Armatodo, computador, imágenes, crayolas, bolos, pinos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguido, se desarrollará una asamblea en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán sentados en sus sillas formando una media luna, en un extremo se colocará el computador donde se les presentará un cuento llamado "Elmer el elefante de colores" el cual leerá la profesional. A medida que se este realizando la lectura, se formularán varias preguntas que los niños responderán teniendo en cuenta lo que sucede en la historia fomentando así la participación de todas las niñas y niños y reflexionando sobre aceptar las diferencias. Después se le brindara a cada niño la imagen del elefante de colores que colorearan con varias crayolas de manera creativa demostrando sus habilidades artísticas y mejorando en su concentracion. De esta manera, se fomentará el dialogo y la escucha.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Martes 18 Marzo 2025

En este día las niñas y niños demostraron autonomía e independencia para realizar varias acciones de forma expresiva. Cabe destacar que Jacob, Valery Junior, Jose Angel estuvieron interesados en escuchar el cuento donde daban su opinión cuando se realizaba una pregunta por ejemplo diciendo "Es un elefante, tiene muchos colores" También se evidenció que Amy estaba muy concentrada en la lectura donde mencionaba "el elefante es gris" y "esta feliz". Ya en el momento en que se les brindó las imágenes de Elmer para que lo colorearan se evidenció dedicación en el coloreado de parte de Julian, Andrea, Iya, Jose Angel, Gabriel, Thiago quienes combinaron colores y decían "mi elefante tiene muchos colores" demostrando felicidad de como les quedo su elefante. Al final se cumplió con el propósito establecido del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta las actividades ejecutadas el día de hoy como profesional me sentí feliz por la participación activa que demostraron donde dialogaron y lograron expresar sus ideas y comprensión lectora. Considero que es necesario continuar implementando este tipo de asambleas para que los niños pregunten indagen y analicen sobre lo que observan.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 19 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en donde las niñas y niños estimulen sus sentidos en especial la audición, escuchando y reconociendo sonidos onomatopéyicos de los animales a través del taller sensorial	
ACTIVIDAD RECTORA: La literatura, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: juguetes, fichas, parlante, plastilina, jengas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias.

Después se desarrollará el taller sensorial en donde las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. en el aula las niñas y niños se ubicarán en el piso sobre almohadas que se encuentran formando un círculo, en el centro se colocara el parlante y se colocarán varios sonidos onomatopéyicos de los animales de la selva, aquí las niñas y niños estarán atentos identificando los sonidos reconociendo de que animal es, mejorando en su percepción auditiva. A medida que escuchen los animales se realizaran preguntas sobre los animales que identificaron. Seguido se ubicarán en sus mesas y sillas donde se les brindara plastilina con la cual de manera creativa elaborarán varios animales de la selva utilizando su imaginación. De esta manera con este taller las niñas y niños fortalecerán sus habilidades comunicativas, creativas y su percepción auditiva.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad y concentracion

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 14 DE MARZO DEL 2025

Valoración y seguimiento al desarrollo

Miercoles 19 de marzo 2025

Comenzando el día las niñas y niños participaron del taller sensorial donde estuvieron activos y comprendieron la indicación dada por la profesional En la ejecución se evidenció buena participación de parte de Julian, Miguel quienes reconocían los animales e imitaban el sonido que escuchaban diciendo "brbrbr" "grgrgr" emocionandose al escuchar. También cabe destacar que Andrea, Iya, a medida que escuchaban un sonido onomatopeyico del animal comenzaban a realizar gesto de sorpresa y gritaban de la emoción. Se evidenció que logran escuchar con claridad los sonidos y demostraran tranquilidad, concentración y agrado hacia el desarrollo del taller. Despues se les brindó plastilina donde cabe destacar la agilidad motriz de parte de Isabella quien logró elaborar creaciones donde ella manifestaba "es una rana", Asi mismo Mariajose decia "yo hice un elefante" y se emocionaba con su figura De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: De acuerdo a la ejecución de este taller como profesional me senti muy feliz por la escucha que demostraron todos los niños y niñas logrando reconocer los sonidos onomatopeyicos. Consideró que fue un taller adecuado para fortalecer la percepción auditiva, escucha y analisis de las situaciones.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 20 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Ejecutar actividades enriquecedoras que le permita a las niñas y niños expresarse, conocer más sobre la selva y mejorar en sus relaciones interpersonales y convivencia a través del taller de exploración y convivencia	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: juegos de concentracion, periódico, hojas secas imágenes, parlante, fichas, cuento.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Continuando, se desarrollará el taller de exploración y convivencia donde se llevará a cabo una fiesta zafarí para este día los niños asistirán al jardín disfrazados de animales de la selva o de exploradores. En el aula la profesional ambientara el espacio colocando varias hojas secas en el piso y tiras de papel periódico, y varios recortes de imágenes de los animales que estarán colgados o esparcidos en el aula. Cuando la profesional de la indicación las niñas y niños podrán interactuar y a medida que estén jugando se les colocara música de la selva explorando este espacio y disfrutando de esta fiesta. Después se les colocara música bailable donde se expresarán a través del baile y también tendrán a su disposición muchas fichas con las realizaran construcciones compartiendo entre todos y vivenciando nuevas experiencias conociendo de esta manera de la selva y de los animales que hacen parte de este entorno. Así las niñas y niños participarán de este taller donde fortalecerán lazos afectivos, relaciones interpersonales y participar de nuevas experiencias conociendo sobre la selva y su entorno.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

creativa mejorando así mismo en las habilidades motrices y mentales a través del taller de

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Jueves 20 Marzo 2025

* Comenzando el día las niñas y niños estuvieron con buena disposición participando de las actividades donde cabe destacar su creatividad expresividad y el compromiso de las familias. En este día las niñas y niños estuvieron personificados de animales de la selva o exploradores donde fue evidente desde un inicio que llegaron imitando como lo demostro Valery quien se evidenció felicidad en su rastro y comenzaba a realizar el sonido onomatopeyico del leopardo. Tambien en el momento de participar de la fiesta safari se evidenció que Jacobo, Emanuel, Thiago, Andrea disfrutaron bailando y lanzando papel con fuerza y agilidad y se evidenció que expresaban sus emociones riendose y cantando las canciones. Tambien cabe destacar que Julian se emocionaba y comenzaba a cantar diciendo "camino por la selva" y realizaba los diferentes sonidos onomatopeyicos. de esta manera se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El día de hoy me senti feliz por las actitudes y expresiones gestuales y orales que demostraron las niñas y niños. Me sentí motivada por desarrollar este taller y que todos lograran integrarse y representar animales de la selva con expresividad y autonomia.

FECHA: MARTES 25 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fomentar buenos hábitos de higiene como el baño diario y la presentación personal en la cual las niñas y niños pongan en práctica estos procesos y sean más conscientes del cuidado propio a través del taller de baño diario	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, bebes, agua, toalla, jabón, recipiente, bolos, pinos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Seguidamente se desarrollará el taller de baño diario aquí las niñas y niños siguiendo las indicaciones de la profesional en atención a la primera infancia participaran de dicho taller. En el aula se realizará la explicación sobre la importancia del baño diario y tener muy buena higiene personal, después se llamará a cada niño y se acercaran a un recipiente con agua donde realizaran el respectivo proceso de baño diario utilizando un bebe, jabón, agua y toalla. Después de que todos los niños participen se colocaran de pie y se jugara a la ronda "juguemos en el bosque" donde se les dará a conocer a las niñas y niños las diferentes rutinas diarias y que es importante poner en práctica a diario. De esta manera se reforzará hábitos y presentación personal.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz y coordinación viso- motriz

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 25 Marzo 2025

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron muy interesados en el desarrollo de este taller donde identificaron con facilidad a los bebes y la importancia del baño diario. Cuando la profesional les iba explicando ellos daban su opinión como lo demostro Karadhi diciendo "nos bañamos con agua y jabon", Julian manifestaba "mi papá no me baño, me baño anoche". Maria jose decia "pofe yo sí me baño con agua recordando como es este proceso. Ya en el momento de bañar a los bebes se evidenció que Emanuel se inclino por bañar al bebe hombre, realizando un adecuado proceso, al igual que Jacob que se inclinaban por el bebe hombre y decia "hay que ponerle jabón". Ya en el momento de realizar la ronda "Juguemos en el bosque" se evidenció que Camilo no quiso participar de hacer el circulo, quedandose sentado, pero cuando se canto la ronda sí imitaba las acciones y se ponia feliz participando de esta manera.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me senti muy tranquila con el resultado que se fue dando a medida que se desarrollaba el taller donde las niñas y niños de manera espontanea manifestaban que se bañaban y como realizaban este proceso disfrutando de esta acción. Me senti feliz por las emociones de satisfacción que demostraron y su seguridad

FECHA: MIERCOLES 26 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar la motricidad fina y coordinación óculo manual en las niñas y niños donde pongan experimenten, interactúen y construyan a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Pintucaritas, armatodo, rodaderos, cauchos, recipientes, agua, palos de pincho, copitos, imágenes, pintura, losa, alimentos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula donde a medida que ingresen se les elabora una pintucarita como bienvenida al jardín, después se adecuara el espacio colocando varias colchonetas y sobre estas encontraran fichas armatodo, rodaderos y demás juguetes con los que interactuaran y compartirán teniendo mejores relaciones interpersonales.

Continuando se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones dadas por la profesional. En el aula las niñas y niños estarán sentados en sus sillas y mesas, en cada mesa se colocará un recipiente que contendrá agua y le agregaran cauchitos, a cada niño se le brindara un palo de pincho con los que comenzaran a sacar los cauchos y colocarlos en la mesa, demostrando su coordinación y agilidad motora. Seguido se les brindara una imagen de algún personaje animado y se le brindara a cada niño un copito y pintura con la cual comenzara a pintar la imagen ejecutando la técnica de puntillismo. Con este taller las niñas y niños fortalecerán su motricidad fina, coordinación óculo manual y concentracion.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 26 Marzo 2025

En este dia las niñas y niños demostraron sus habilidades artisticas y coordinación oculo-manual estando concentrados en las actividades, presentando muy buena disposición y compañerismo. Cabe destacar la agilidad que demostro Aurora, Felipe, Jacobo, Miguel quienes presentaban buen dominio de sus manos para sacar los cauchos. Tambien se evidenció que Farachi disfruto mucho de esta actividad dando facil para ella sacar los cauchos y manifestaba "mila pofe todos los que saque" presentando buena expresividad y concentración. Ya en el momento de pintar las imagenes poniendo en practica la teenica de puntillismo cabe destacar la agilidad que demostro Miguel dandole buen manejo al copito y comprendiendo como es esta teonica. Tambien cabe resaltar el proceso presentado por Thiago Alexander quien colocaba los puntos de pintura demanera secuencial estando muy concentrado en este proceso. Y para finalizar Liya y Allison e Isabella avidaron de su trabajo y presentaron avances en su motricidad fina.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el dia de hoy como profesional me senti feliz con el resultado que se generó con este taller logrando su concentración y avances muy positivos en su motricidad fina. Considero que son actividades enriquecedoras para mi quehacer pedagogica ya que me permite identificar aspectos del desarrollo a continuar fortaleciendo

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 27 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Potenciar habilidades artísticas y mentales en donde las niñas y niños analicen, identifiquen imágenes y describan de manera creativa e independiente a través del taller de razonamientos y artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte,	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: juguetes, fichas, imágenes, papel periódico, crayolas, cobijas, mesas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes y fichas y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Continuando, se ejecutará el taller de razonamiento y artístico en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando varias imágenes de los animales de la selva en la pared y las niñas y niños estarán sentados en sus sillas formando una media luna observando a la pared, allí la profesional llamara a cada niño y escogerá dos imágenes iguales y mencionara como se llama el animal que observa, este ejercicio se realizara hasta que todos los niños hayan participado. Después se colocará en el piso varios pliegos de papel periódico y en estos se dibujarán varios animales de la selva, se les brindara crayolas y cada niño coloreara las imágenes de manera creativa reconociendo la imagen que están coloreando. De esta manera, las niña y niños serán participes de este taller donde demostrarán sus habilidades mentales y artísticas de manera segura e independiente.

Seguido, se desarrollará el taller exploratorio se elaborará con mesas un túnel tapado con cobijas donde las niñas y niños pasará por este túnel con agilidad. En un extremo encontraran jengas que desplazaran por el túnel hasta otro extremo donde realizaran una construccion con agilidad y concentracion

Powered by CamScanner

enriquecedoras que le permita a las niñas y niños expresarse

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 27 Marzo 2025

En las actividades ejecutadas el día de hoy cabe destacar el interes de las niñas y niños por conocer sobre los animales de la selva, destacando su percepción visual al reconocer imagenes iguales. En este proceso cabe destacar la participación de parte de Gabriel quien reconoció con mucha facilidad los animales, teniendo buena agilidad mental. Tambien se evidenció que Valery escogio la imagen y manifestaba "donde esta el mono" y cuando lo encontraba decia "aquí esta el mono" y se comenzaba a reir por haber logrado encontrar la pareja de imagen. Ya en el momento de colorear los animales se evidenció que Felipe estaba muy atento observando cuando la profesional dibujaba mencionando con seguridad los animales diciendo "es la serpiente, es el cocodrilo" y ya en el momento de colorear Emanuel Josue estuvo muy concentrado coloreando con expresividad, en cambio Emmanuel Pinto en un comienzo manifestaba que no podia pero se le fue motivando hasta que se interesó por desarrollar esta actividad.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA. El dia de hoy me senti motivada por desarrollar este taller ya que considero que es apropiado para la edad y se permite el fortalecimiento de aspectos como su convivencia, percepción visual, habilidades artisticas y seguimiento de instrucciones

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 28 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Enriquecer las experiencias de las niñas y niños en donde experimenten, exploren e interactúen con diferentes elementos novedosos realizando acciones espontaneas a través del taller de experimentación	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Tablas de rutas, tablas de encajar, sillas, plástico, lentejas, cajas de cartón, cucharas, instrumentos musicales	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas de encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones. Seguido, se ejecutará el taller de experimentación en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán ubicados en sus sillas mientras se adecua el espacio, aquí, la profesional colocara en el piso un plástico negro y sobre este se colocarán varias lentejas, cajas de cartón pequeñas y cucharas plásticas, cuando la profesional de la instrucción comenzara a ingresar cada niño en este espacio donde interactuaran con dichos elementos, experimentando y realizando varias acciones a su manera. De esta manera, participaran de este taller donde jugaran y estimularan sus sentidos. Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.	

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Viernes 28 Marzo 2025

En el día de hoy se evidenció interes de las niñas y niños en estar en el aula compartiendo con su compañeros y participando con buena disposición. Cabe destacar la participación de parte de María José, Isabella, Teya quienes interactuaron con las lentejas y estuvieron concentradas recolectandolas manifestando a traves de gestos y palabras su interes hacia esta actividad diciendo "profe voy a recoger muchas lentejas". También cabe destacar la participación de Camilo quien en un comienzo sintió inseguridad por explorar quedandose sentado, pero hay la profesional se acerco a él y lo invito a que tocará las lentejas y las recogiera comenzando él solo a jugar y comenzar a integrarse con sus amigos y al final pudo desarrollar el taller logrando ser mas expresivo y experimentar. De esta manera se cumplió con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: El dia de hoy me sentí muy tranquila con el desarrollo de esta actividad, donde fue evidente la participación activa y agilidad para interactuar con estas texturas. Así mismo, me sentí feliz por las expresiones que demostraron y su creatividad.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 31 DE MARZO DEL 2025	
PROPÓSITO: Fomentar hábitos de higiene personal en las niñas y niños donde pongan en práctica el cuidado de las uñas, en limpieza y que estén cortas, siendo un proceso constante a través de la implementación del taller de manicure	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar confianza y seguridad en sí mismos Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, bebes, agua, toalla, jabón, recipiente, bolos, pinos	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán tablas de rutas, y tablas de encajar con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones.

Después, se ejecutará el taller de manicure, en el cual se contarán con los siguientes implementos; limas, crema, azúcar, agua, toalla, entre otros. Aquí la profesional en atención a la primera infancia le solicitara a cada niña y niño que se acerque dónde están los implementos anteriormente mencionados y se le realizara el manicure, después se les aplicara crema con azúcar donde los niños masajearan sus manos y pasado cierto tiempo realizaran el lavado de manos, cuando todos los niños hayan participado de este proceso, se les brindara hojas donde se calcaran sus manos y se les entregara crayolas con las que colorearan las manos, y plastilina donde pegaran bolitas decorando las manos. De esta manera con este taller se fortalecerá la higiene personal de las niñas y niños en cuando a tener las uñas limpias y cortas, también enfatizando en que al tener las uñas cortas se evita que en el aula sucedan accidentes en cuestión de "rasguños" hacia los compañeros o hacia sí mismos.

Seguido, las niñas y niños estarán en el aula donde participaran del taller de convivencia en donde se le brindara losa y alimentos con los que realizaran varios juegos de roles, a medida que estén interactuando la profesional intervendrá incentivando que las niñas y niños preparen alimentos, se relacionen con sus compañeros y así vivencien situaciones de su cotidianidad. Así se fortalecerá su convivencia, creatividad y seguridad en sí mismos.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Lunes 31 Marzo 2025

En el día de hoy se evidenció muy buena participación de todas las niñas y niños en este taller donde manifestaban si se habían o no cortado las uñas, como lo manifestó Ilena José diciendo "mi mami si me corto las uñas" Julian decía "le voy a decir a mi Mami y a mi papá". Ya en el momento de realizar el mancave cabe destacar que hoy la mayoría de niños presentaba sus uñas cortas y muy limpias siendo evidente el compromiso de la familia en la higiene de sus hijos. Cuando se estaban realizando masajes se evidenció que Andrea, Jacob, Jose Angel, Felipe se concentraron realizandose masajes y manifestaban a través de gestos su agrado hacia esta acción. Es importante mencionar que Miguel le desagrado sentir esta textura en sus manos por lo que cuando ya se las bañó sintió tranquilidad y participó de la decoración de las manos. Al final si se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller consideró que si es importante reforzar rutinas de higiene donde reconozcan la importancia del aseo y lo pongan en práctica a diario. como profesional me siento feliz por la higiene personal adecuada de la mayoría de niñas siendo evidente la responsabilidad de las familias.

Powered by CamScanner